

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

ПО Обществознанию

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

«27» ноября 2019 г.

ШИФР 0-9-1

ОЛИМПИАДНАЯ РАБОТА

УЧЕНИ из 9 КЛАССА

Земногорского района

(наименование муниципалитета)

МБОУ «Земногорская СОШ №1»

(наименование образовательной организации)

Кашеинт Маргарита Алексеевна

(Фамилия Имя Отчество участника)

Учитель участника по предмету: Коротковская Светлана Александровна

Номер задания / субтест	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					Итого
Баллы	4	2	1	7	2	6	10	0	2	10					44

Председатель жюри:

Члены жюри

[Подпись]
[Подпись]
[Подпись]
[Подпись]

Курьянкова Т.С.
Коротковская С.А.
Коротковская И.С.
Маслова Н.Б.

ВсОШ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП, АЛТАЙСКИЙ КРАЙ

9 класс

1. Определение правильности и ошибочности утверждений

«Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».

1. Теория палеовизита объясняет происхождение человека присутствием инопланетян.
2. Чувство ответственности относится к биологическим признакам человека.
3. Количество потребностей человека возрастает в течение жизни.
4. Гениальность считается высшим уровнем способностей.
5. Согласно М. Веберу, деятельность есть элемент действия.
6. Плюсом конкуренции как стратегии поведения в межличностном конфликте является ухудшение отношений.
7. Мотивом потребности являются идеалы.
8. Фактором, влияющим на учение как вид деятельности, выступает личный интерес обучаемого.
9. Главная цель труда как вида деятельности – общение.
10. Признаком межличностных отношений признается взаимодействие.

45

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Da +	Нет +	Нет -	Da +	Нет +	Нет +	Нет -	Da +	Нет -	Da +

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 5 баллов.

2. Определение лишнего в ряду

Что является лишним в ряду? КРАТКО поясните почему?

0,5 1. Право на жизнь; право на МРОТ; право на гражданство; право на свободу и личную неприкосновенность. _____

0,5 2. Право участвовать в референдуме; право участвовать в управлении государством; право избирать и быть избранным в органы власти; право на забастовку. + _____

0,5 3. Право на труд; право на защиту от безработицы; право на зарплату; право на свободу информации. + _____

0,5 4. Право на создание союзов и объединений; право на жилище; право на образование; право на медицинскую помощь. _____

05

5. Свобода преподавания; свобода творчества; свобода совести; право на культурную самобытность. —

За каждый верный ответ – 1 балл (0,5 балл за определение лишнего понятия в ряду, 0,5 балла – за обоснование), максимум за выполнения задания – 5 баллов.

3. Лингвистический конструктор

Используя ВСЕ приведенные слова и словосочетания, составьте определения двух понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже)

1. Устойчивый, человек, определенный, ответственность, государство, права, предполагающий, политико-правовой, связь, обязанности, с.
2. К, отрицание, правовой, идеал, и, ценность, устойчиво, пренебрежительное, право, отношение.

18

1. Гражданство - устойчивая политико-правовая связь человека с государством предполагающая определенную ответственность
2. идея прав и обязанностей

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 2 балла.

4. Установление соответствия.

Экономисты выделяют фрикционную, сезонную и структурную безработицу. Заполните приведенную ниже таблицу, отражающую специфические черты каждого вида безработицы.

78

основание для сравнения	сущностная характеристика	причины	группы лиц
фрикционная безработица	7 -	1 -	5 +
сезонная безработица	4 +	3 +	8 +
структурная безработица	9 +	6 +	2 +

1. Добровольный поиск работником нового места работы, которое устраивает его больше предыдущего;
2. Работники с низкой квалификацией;
3. Колебания в объеме производства определенных отраслей экономики в течение года;
4. Регулярные годовые колебания уровня безработицы;
5. Начинающие трудиться в определенной профессии;
6. Технологические изменения в производстве;
7. Динамичность рынка труда;
8. Работающие в сельском хозяйстве;
9. Безработица, вызванная несопадением между квалификацией безработных и требованием свободных рабочих мест.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 9 баллов.

5. Логическая задача

Дело происходит на волшебном острове. Каждый обитатель этого острова является либо рыцарем, либо лжецом. Рыцари всегда говорят правду (то есть высказывают только истинные утверждения), лжецы всегда лгут (то есть их высказывания всегда ложны). Имеются два островитянина – А и В. А говорит: «Мы оба лжецы, и этот остров называется Майя». В говорит: «По крайней мере один из нас лжец, и этот остров не Майя». Возможно ли, чтобы этот остров действительно назывался Майя? Если да, то наверняка ли он так называется?

25

Остров не может называться Майя. +

За верный ответ – 2 балла, за верное обоснование – 2 балла, максимум за выполнения задания – 4 балла.

6. Прочитайте текст и вставьте пропущенные в нем слова.

«Функции денег»

Деньги являются одним из важнейших элементов функционирования 6 +. Согласно экономической теории, деньги – это особый 9 +, выполняющий роль всеобщего 3 + при обмене товаров. Сущность денег раскрывается через их функции.

Большинство экономистов-теоретиков выделяют пять функций денег. Важнейшей функцией считается 11 + стоимости. Данная функция выражает 5 + форму стоимости товара – 14 +. Другой важной функцией выступает средство 4 —. Она позволяет человеку использовать стоимость того, что 12 + сегодня для 10 + товара в будущем. Данная функция проявляется при продаже в кредит. В данном случае, деньги также оплачивают товар или 13 +, но с разрывом во 8 +.

68

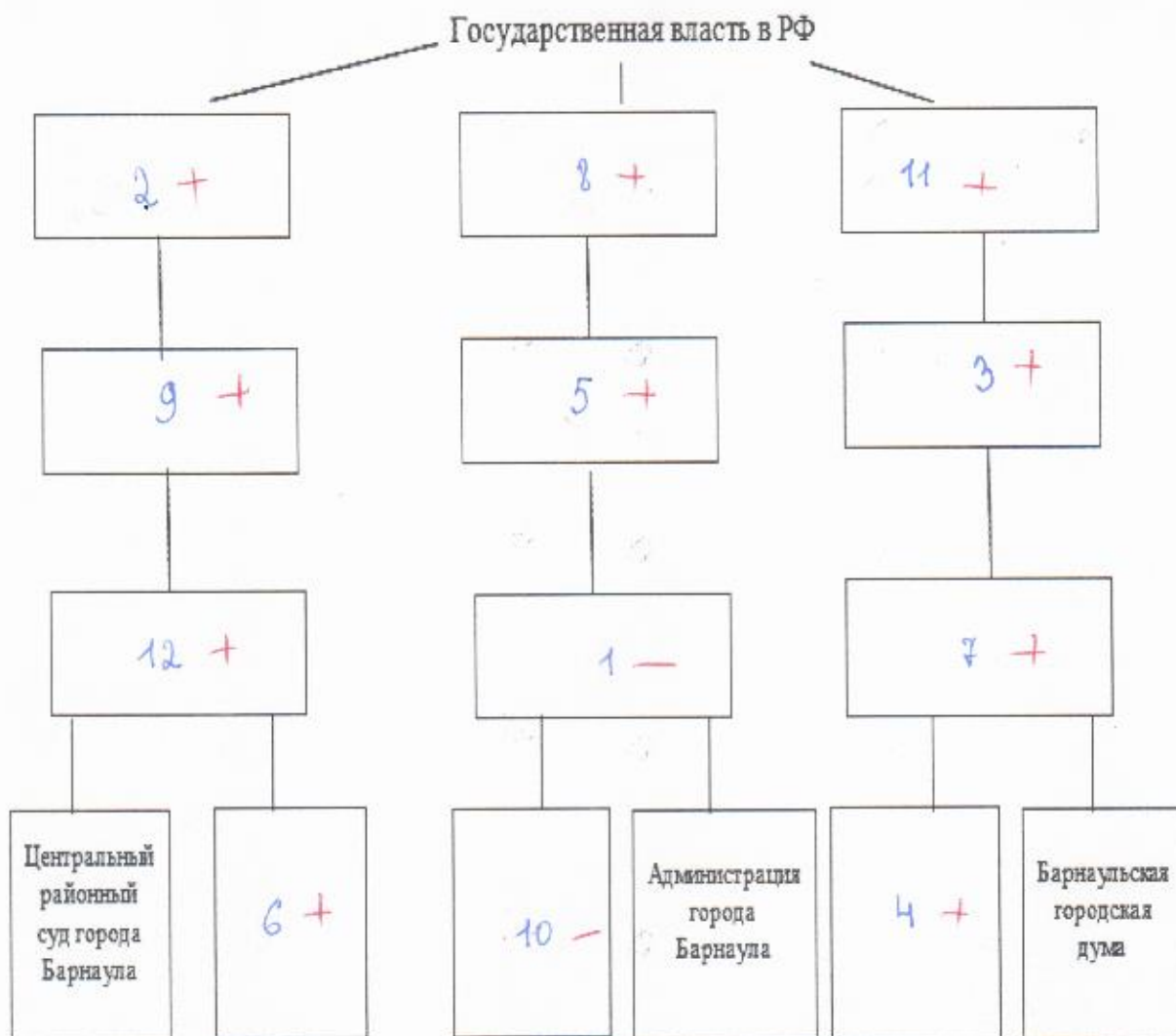
С усилением процессов глобализации в экономической сфере возрастает влияние такой функции денег как 7 + деньги. В настоящее время многие страны в международных расчетах используют такие 1 +, как доллар и евро. Двумя другими функциями денег считаются средство накопления и средство 2 —. На основе функций денег, учеными сформулирован закон денежного обращения, играющий важную роль в современной экономике.

1) валюта; 2) платежи; 3) эквивалент; 4) обращение; 5) денежная; 6) рынок; 7) мировые; 8) время; 9) товар; 10) покупка; 11) мера; 12) продано; 13) услуга; 14) цена.

За каждый верный ответ – 0,5 балла, максимум за выполнения задания – 7 баллов.

7. Заполнение пропусков в предложенной схеме

Заполните схему «Ветви и уровни государственной власти в РФ».



- 1) Администрация Калманского района Алтайского края; 2) Судебная власть РФ; 3) Федеральное собрание РФ; 4) Районное собрание депутатов Завьяловского района Алтайского края; 5) Министерство иностранных дел РФ; 6) Алтайский районный суд Алтайского края; 7) Алтайское краевое законодательное собрание; 8) Исполнительная власть РФ; 9) Конституционный суд РФ; 10) Администрация г. Севастополя; 11) Законодательная власть РФ; 12) Алтайский краевой суд.

За каждый верный ответ – 1 балл, максимум за выполнения задания – 12 баллов.

8. Группировка изображений

Ниже даны изображения. Распределите их в три группы (по 3 элемента в каждой), поясните и обоснуйте классификацию.



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З



И

1 группа ГДЕ —

2 группа БВЖ —

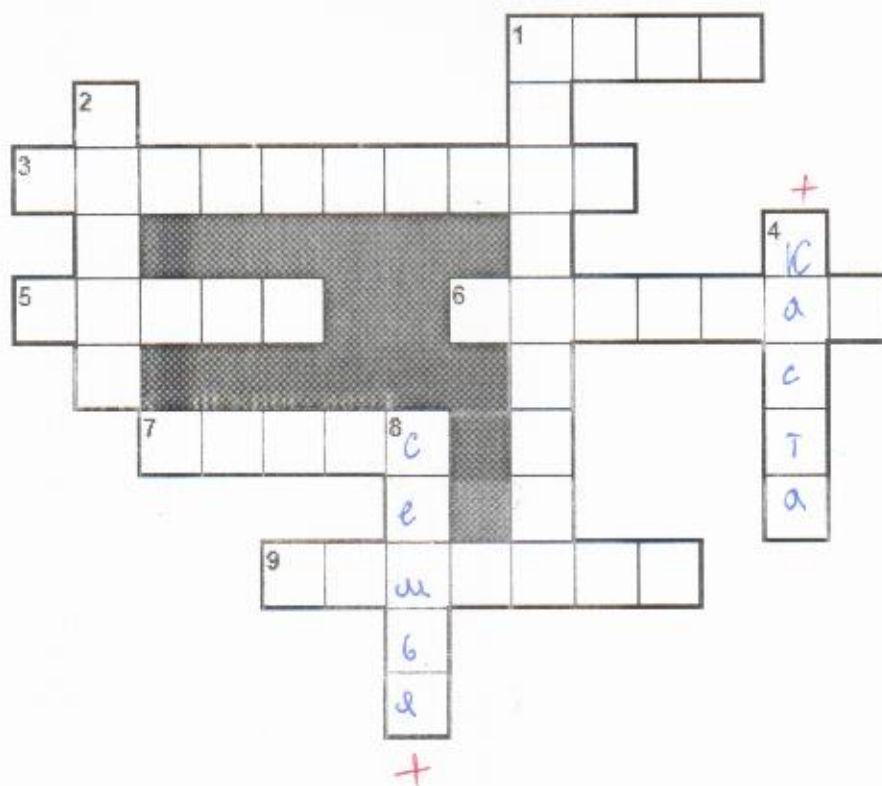
3 группа АЗИ —

За верное определение одного основания — 1 балл; трех изображений в нем — 1 балл, максимум за выполнения задания — 6 баллов.

05

9. Обществоведческий кроссворд

Решите кроссворд, посвященный социальным общностям и группам



По горизонтали:

1. Американский социолог, который ввел в научный оборот термин «первичная социальная группа». 3. Разновидность социальной общности, в основе определения которой лежит этническая принадлежность людей. 5. Социальная группа, состоящая из двух человек. 6. Массовая общность людей, выделяемая на основе ситуативных поведенческих различий. 7. Разновидность большой социальной группы, связи в которой носят опосредованный характер. 9. Социальная общность людей, рожденных в одной местности.

По вертикали:

1. Номинальная социальная группа, создаваемая для статистического анализа. 2. Автономная, не ограниченная территориальными рамками, политическая общность. 4. Название социальной группы, на которые исторически разделялось индийское общество. 8. Первичная социальная группа, объединяющая своих членов родственными связями.

За каждый верное слово – 1 балл, максимум за выполнения задания – 10 баллов.

10. Эссе

Напишите эссе по одной из предложенных тем. *Максимальное количество баллов – 40 баллов.*

Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по следующим критериям:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

Темы эссе:

1. «Не идти вперед – значит идти назад». Латинское изречение.
2. «Не работодатель выдаёт зарплату, работодатель только распределяет деньги. Зарплату выдаёт клиент» Г. Форд.
3. «Человек может стать человеком только путем воспитания. Он – то, что делает из него воспитание» И. Кант.
4. «Государственные СМИ должны возглавляться патриотически настроенными людьми. Что касается частных СМИ, их у нас много, они имеют право и должны отстаивать ту точку зрения, которую отстаивает их электорат» В.В. Путин.
5. «Законодательство должно быть голосом разума, а судья – голосом закона» Пифагор.

Общее количество – 100 баллов

9-11 КЛАСС

Шифр 0-9-1

БЛАНК ОТВЕТОВ

часть II

Важно ли воспитание? Именно над этим вопросом предлагает задуматься И. Кант, говоря: "Человек может стать человеком только путём воспитания. Он - то, что делает из него воспитание".

А сейчас скажи в этом высказывании. Для мой взгляд, воспитание играет очень важную роль, а начинается оно в раннем детстве. Ребёнку дают первоначальное воспитание его родители, а средством воспитания являются игрушки. С их помощью маленький человек узнаёт мир, учится общаться. Нельзя воспитать полноценного человека с помощью игрушек негативной направленности. Но воспитание это не только игрушки, а ещё и внимание родителей к ребёнку, их отношение к нему. Если родители заботятся о воспитании ребёнка, то в будущем он, наверняка, вырастет хорошим человеком. Например, у семейной пары К. есть сын Вова. Родители уделяют ребёнку столько времени, сколько позволяют возможности. Они читают Вове книги, играют с ним, водят в музей, всесторонне развивают его. Думаю, это положительно скажется на воспитании мальчика. Что же стоит с человеком, которого кем-то воспитывают? История знает такие примеры. Известный случай, когда дети росли в окружении исключительно животных. И когда их находили учёные, они отличались от людей повадками тех животных, среди которых они выросли. Получается, что человек похож на человека, только если рос в окружении людей.

Значит воспитание - ключ создания человека. Именно об этом говорил как И. Кант.

Таким образом, воспитание играет важнейшую роль в жизни человека, определяет его моральные принципы, систему ценностей и характер отношений с другими людьми.

108